



Questionnaire sur la qualité de la formation

FOR-AC 014 (révision 3, 17 septembre 2021)

1. Quel est votre sexe ?	2. Quel est votre âge ?	3. Quel a été votre taux de présence aux cours de massage ?
a) Féminin b) Masculin	a) 10-19 b) 20-29 c) 30-39 d) 40-49 e) 50-59 f) 60 et plus	a) moins de 50 % b) 51 à 70 % c) 71 à 90 % d) 91 % et plus

4. Quelle est votre dernière technique de massage de base apprise dans une école accréditée FQM ?

a) Suédois	g) Trager ^{MD}
b) Californien	h) Jin Shin Do [®]
c) Shiatsu	i) Polarité
d) Amma	j) Néo-reichien
e) Momentum	k) Massage Yoga-thaïlandais
f) Masso-kinésithérapie	

5. Dans quelle école de formation en massothérapie avez-vous appris cette technique de base?

6. Qui enseignait cette technique de base en massothérapie?

**** Les résultats de ce sondage sont strictement confidentiels et ils sont remis à l'école à titre formatif. ****

Encerchez les réponses qui correspondent le mieux avec votre niveau d'appréciation de **votre dernière formation en technique de massage de base**. Encerchez une seule réponse par énoncé.

- a) Tout à fait en accord
- b) Plutôt en accord
- c) Plutôt en désaccord
- d) Tout à fait en désaccord

7. Le professeur qui vous enseignait le massage était compétent.

- a)
- b)
- c)
- d)

8. Le professeur s'exprimait clairement et suffisamment.

- a)
- b)
- c)
- d)

9. Les méthodes pédagogiques étaient pertinentes.

- a)
- b)
- c)
- d)

10. Le professeur donnait efficacement du *feed-back* aux étudiantes et étudiants pour améliorer la qualité des apprentissages.

- a)
- b)
- c)
- d)

11. Le professeur répondait volontiers aux questions des étudiantes et des étudiants.

- a)
- b)
- c)
- d)

12. Le professeur adoptait une attitude respectueuse envers ses étudiantes et ses étudiants.

- a)
- b)
- c)
- d)

13. Le professeur favorisait l'intégration des apprentissages.

- a)
- b)
- c)
- d)

14. La formation en technique de massage présentait un niveau de difficulté adéquat.

- a)
- b)
- c)
- d)

15. La formation en technique de massage vous motivait.

- a)
- b)
- c)
- d)

16. Les thèmes de la formation en massage étaient intéressants.

- a)
- b)
- c)
- d)

17. Le climat d'apprentissage (écoute, participation active des étudiantes et étudiants, etc.) dans la classe était adéquat.

- a)
- b)
- c)
- d)

18. Les moyens choisis pour l'évaluation des apprentissages (travaux, examens, etc.) étaient appropriés en fonction des cibles d'apprentissage du cours.

- a)
- b)
- c)
- d)

19. Les directives relatives aux travaux, examens, exposés ou devoirs étaient formulées clairement.

- a)
- b)
- c)
- d)

20. Le nombre d'évaluations était adéquat en fonction des apprentissages à réaliser.

- a)
- b)
- c)
- d)

21. La pondération des évaluations des apprentissages était adéquate.

- a)
- b)
- c)
- d)

22. Les locaux étaient appropriés.

- a)
- b)
- c)
- d)

23. Le matériel utilisé était approprié.

- a)
- b)
- c)
- d)