



## Questionnaire sur la qualité de la formation

FOR-AC 014 (révision 1, 03 décembre 2015)

1. Quel est votre sexe ?	2. Quel est votre âge ?	3. Quel a été votre taux de présence aux cours de massage ?
a) féminin b) masculin	a) 10-19 b) 20-29 c) 30-39 d) 40-49 e) 50-59 f) 60 et plus	a) moins de 50 % b) 51 à 70 % c) 71 à 90 % d) 91 % et plus

### 4. Quelle est votre dernière technique de massage de base apprise dans une école accréditée FQM ?

a) Suédois	g) Trager <sup>MD</sup>
b) Californien	h) Jin Shin Do <sup>®</sup>
c) Shiatsu	i) Polarité
d) Amma	j) Néo-reichien
e) Momentum	k) Massage Yoga-thaïlandais
f) Masso-kinésithérapie	

### 5. Dans quelle école de formation en massothérapie avez-vous appris cette technique de base?

\_\_\_\_\_

### 6. Qui enseignait cette technique de base en massothérapie?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**\*\* Les résultats de ce sondage sont strictement confidentiels et ils sont remis à l'école à titre formatif. \*\***

Encerclez les réponses qui correspondent le mieux avec votre niveau d'appréciation de **votre dernière formation en technique de massage de base**. Encerclez une seule réponse par énoncé.

- a) Tout à fait en accord
- b) Plutôt en accord
- c) Plutôt en désaccord
- d) Tout à fait en désaccord

**7. Le professeur qui vous enseignait le massage était compétent.**

- a)
- b)
- c)
- d)

**8. Le professeur s'exprimait clairement et suffisamment.**

- a)
- b)
- c)
- d)

**9. Les méthodes pédagogiques étaient pertinentes.**

- a)
- b)
- c)
- d)

**10. Le professeur donnait efficacement du *feed-back* aux étudiantes et étudiants pour améliorer la qualité des apprentissages.**

- a)
- b)
- c)
- d)

**11. Le professeur répondait volontiers aux questions des étudiantes et des étudiants.**

- a)
- b)
- c)
- d)

**12. Le professeur adoptait une attitude respectueuse envers ses étudiantes et ses étudiants.**

- a)
- b)
- c)
- d)

**13. Le professeur favorisait l'intégration des apprentissages.**

- a)
- b)
- c)
- d)

**14. La formation en technique de massage présentait un niveau de difficulté adéquat.**

- a)
- b)
- c)
- d)

**15. La formation en technique de massage vous motivait.**

- a)
- b)
- c)
- d)

**16. Les thèmes de la formation en massage étaient intéressants.**

- a)
- b)
- c)
- d)

**17. Le climat d'apprentissage (écoute, participation active des étudiantes et étudiants, etc.) dans la classe était adéquat.**

- a)
- b)
- c)
- d)

**18. Les moyens choisis pour l'évaluation des apprentissages (travaux, examens, etc.) étaient appropriés en fonction des cibles d'apprentissage du cours.**

- a)
- b)
- c)
- d)

**19. Les directives relatives aux travaux, examens, exposés ou devoirs étaient formulées clairement.**

- a)
- b)
- c)
- d)

**20. Le nombre d'évaluations était adéquat en fonction des apprentissages à réaliser.**

- a)
- b)
- c)
- d)

**21. La pondération des évaluations des apprentissages était adéquate.**

- a)
- b)
- c)
- d)

**22. Les locaux et le matériel utilisés étaient appropriés.**

- a)
- b)
- c)
- d)